

**Αναλυτικοί Κανόνες**  
των  
Μαθητικών Συμποσίων  
του  
**Δικτύου Λυκείων Αττικής**  
του προγράμματος  
**Συνεργαζόμενων Σχολείων - ASP' net**  
**UNESCO**

**Μαθητικά Συμπόσια Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO**

**Θεματικές Ενότητες:**

I. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, η Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNESCO και τα Μαθητικά Συμπόσια Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO.

I. Τα Σχολεία

- (α) Τα Σχολεία που μετέχουν στο Θεσμό
- (β) Το Σχολείο Διοργανωτής

II. Οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι των Σχολείων

- (α) Ο ρόλος του/της Συμβούλου
- (β) Συναντήσεις των Συμβούλων

V. Τα Θέματα των Μαθητικών Συμποσίων

- (α) Η επιλογή του θέματος και τα υποθέματα
- (β) Η προετοιμασία του θέματος (θεωρητικό και καλλιτεχνικό μέρος)

V. Οι Εργασίες και τα Πορίσματα

- (α) Οι Επιτροπές Εργασίας
- (β) Η Ολομέλεια

I. Διαδοχή και Επικοινωνία

II. Επίλογος

I. Το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, η Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO και τα Μαθητικά Συμπόσια Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO:

- Ο θεσμός των Μαθητικών Συμποσίων του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO τελεί υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ με αρμόδιο το τμήμα Γ' - Διεθνών Οργανισμών της Δ/σης Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων που λειτουργεί ως Εθνικός Συντονιστικός φορέας της Ελλάδας.

*(Λεπτομερέστερη παρουσίαση γίνεται στο κεφάλαιο:*

*Από το Α' στο Ι' Μαθητικό Συμπόσιο, του παρόντος τεύχους).*

- Το συγκεκριμένο τμήμα του ΥΠΕΠΘ και η Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO συνδράμουν οικονομικά σε ό,τι αφορά στις δαπάνες που σχετίζονται με τη διεξαγωγή των Μαθητικών Συμποσίων.

*(Πιο αναλυτικές πληροφορίες στην θεματική ενότητα V:*

*Διαδοχή, Επικοινωνία, των Αναλυτικών Κανόνων).*

- Οι Εκπρόσωποι του ΥΠΕΠΘ και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO δύνανται να συμμετέχουν στις συναντήσεις των Καθηγητών/τριών των Σχολείων (που μετέχουν στο εκάστοτε Μαθητικό Συμπόσιο) και να συμβάλλουν στις συζητήσεις σχετικά με το θέμα και την διεξαγωγή του. Επίσης παρευρίσκονται στις εργασίες του Μαθητικού Συμποσίου ως επίσημοι προσκεκλημένοι του Σχολείου Διοργανωτή.
- Τα Μαθητικά Συμπόσια του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO είναι διήμερα, διεξάγονται (συνήθως) στο τρίτο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου και για τις απουσίες των μαθητών/τριών που συμμετέχουν στις εργασίες του Μαθητικού Συμποσίου προβλέπεται η νόμιμη δικαιολόγησή τους.
- Οι όροι με τους οποίους θα διεξάγεται η διήμερη αυτή μαθητική δραστηριότητα - όπως συναποφασίστηκαν από τα Σχολεία που εγκαινίασαν το θεσμό και συμμετείχαν στο Α' Μαθητικό Συμπόσιο - βασίζονται στις αρχές του «Μανιφέστου 2000» της UNESCO.  
*(Αναφέρονται στο κεφάλαιο: Από το Α' στο Ι' Μαθητικό Συμπόσιο, του παρόντος τεύχους).*

## II. Τα Σχολεία:

### (α) Τα Σχολεία που μετέχουν στο Θεσμό

- Τα Σχολεία που μετέχουν στα Μαθητικά Συμπόσια του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO θα πρέπει να «είναι οπωσδήποτε μέλη του δικτύου των ελληνικών σχολείων ASP' net. Τα σχολεία αυτά δικαιούνται να χρησιμοποιούν το λογότυπο των ASP' net. Θα πρέπει επίσης να συνεργάζονται με τον Εθνικό Συντονιστικό φορέα και να καταθέτουν (σε αυτόν) την εργασία τους σε όποια μορφή θέλουν: report, cd, video, αφίσσα, βιβλίο κλπ. Αν, τέλος, επιθυμούν την αξιοποίηση (της εργασίας τους) και εκτός Ελλάδας θα πρέπει να είναι στην Αγγλική ή τη Γαλλική Γλώσσα». (5)
- Τα Σχολεία που μετέχουν στα Μαθητικά Συμπόσια του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO εκπροσωπούνται από Καθηγητές/τριες Συμβούλους και από ομάδα μαθητών/τριών Λυκείου. Στα Μαθητικά Συμπόσια Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO συμμετέχουν και Εταιρικά Σχολεία UNESCO από την Κύπρο με κριτήρια (επιλογής, μετακίνησης, διαμονής) που καθορίζονται από τους αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου.  
Οι εκπρόσωποι των Σχολείων από την Κύπρο (Καθηγητές/τριες - μαθητές/τριες) λαμβάνουν μέρος στις εργασίες του διήμερου Μαθητικού Συμποσίου σύμφωνα με τους Αναλυτικούς Κανόνες του. Σε ό,τι αφορά λοιπές διαδικασίες (π.χ. συζήτηση διαδοχής - αποτύπωση θέματος επόμενου Μαθητικού Συμποσίου - τροποποίηση Κανόνων) μπορούν να παρίστανται ως παρατηρητές.
- Το κάθε Σχολείο (με τους εκπροσώπους του) λαμβάνει μέρος στις ορισμένες εργασίες του Μαθητικού Συμποσίου (Επιτροπές Εργασίας, Ολομέλεια) και εφόσον επιθυμεί στο καλλιτεχνικό μέρος του Μαθητικού Συμποσίου (επιλέγοντας ελεύθερα τον τρόπο παρουσίασης της εργασίας τους).  
(Συμπληρωματικές πληροφορίες στην θεματική ενότητα IV:  
Το θέμα του Μαθητικού Συμποσίου, των Αναλυτικών Κανόνων).
- Όσα Σχολεία - Δημόσια ή Ιδιωτικά - ενδιαφέρονται να γίνουν μέλη του δικτύου των Ελληνικών Σχολείων ASP' net θα πρέπει να επικοινωνήσουν για λεπτομέρειες με τη Δ/ση Διεθνών Εκπ/κών Σχέσεων, Τμήμα Γ' - Διεθνών Οργανισμών, ΥΠΕΠΘ.

## β) Το Σχολείο Διοργανωτής

- Τη διοργάνωση - διεξαγωγή κάθε Μαθητικού Συμποσίου του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO μπορεί να διεκδικήσει οποιοδήποτε Σχολείο του Δικτύου ενδιαφέρεται.
- Η υποψηφιότητα για την ανάληψη του (εκάστοτε) Μαθητικού Συμποσίου τίθεται στο πλαίσιο των συναντήσεων - συζητήσεων που πραγματοποιούν οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι και πάντως έως το τέλος των εργασιών του διεξαγόμενου Συμποσίου.  
Ωστόσο είναι προτιμότερο να ανακοινώνεται όσο γίνεται πιο έγκαιρα η κάθε υποψηφιότητα επειδή έτσι εξασφαλίζεται πολύτιμος χρόνος για την προετοιμασία του Σχολείου που θα αναλάβει τη διοργάνωση του επόμενου Μαθητικού Συμποσίου.
- Εάν τεθούν δύο ή περισσότερες υποψηφιότητες από Σχολεία για την ανάληψη του (εκάστοτε) Μαθητικού Συμποσίου τότε ακολουθούνται οι εξής διαδικασίες στο πλαίσιο των συναντήσεων - συζητήσεων που πραγματοποιούν οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι:
  1. Διακανονίζεται το ζήτημα μετά από συζήτηση και απλή ψηφοφορία όπου το Σχολείο που πλειοψήφησε αναλαμβάνει το επόμενο Μαθητικό Συμπόσιο. Κρίσιμα κριτήρια για τη συζήτηση θεωρούνται: οι ιδιαίτερες συγκυρίες υποψηφιότητας ενός Σχολείου, η συχνότητα της υποψηφιότητας ενός Σχολείου, η συχνότητα της ανάληψης του Μαθητικού Συμποσίου από κάποιο Σχολείο καθώς και η αρχή της εναλλαγής ανάμεσα σε Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία.
  2. Εάν δεν τελεσφορήσει η προηγούμενη διαδικασία τότε γίνεται απλή κλήρωση και το Σχολείο που κληρώνεται αναλαμβάνει το επόμενο Μαθητικό Συμπόσιο.
- Το εκάστοτε Σχολείο Διοργανωτής αναλαμβάνει την ευθύνη της πρόσκλησης στο Μαθητικό Συμπόσιο: των Σχολείων που είναι μέλη του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO, των Εταιρικών Σχολείων UNESCO της Κύπρου και των αρμοδίων φορέων που σχετίζονται με το Θεσμό. Σε κάθε περίπτωση το εκάστοτε Σχολείο Διοργανωτής δεσμεύεται να προσκαλεί τα Σχολεία που ήδη έχουν λάβει μέρος στα Μαθητικά Συμπόσια.

- 
- Το Σχολείο Διοργανωτής αναλαμβάνει την τακτική επικοινωνία με όλους τους φορείς που σχετίζονται με το Μαθητικό Συμπόσιο (Σχολεία που συμμετέχουν, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNESCO, αρμόδιους φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου).  
Αναλαμβάνει τον προγραμματισμό και τη διεξαγωγή των συναντήσεων των Καθηγητών/τριών Συμβούλων πριν - κατά - και μετά τις εργασίες του Μαθητικού Συμποσίου.  
Αναλαμβάνει τη γενική ευθύνη της διοργάνωσης - διεξαγωγής του Μαθητικού Συμποσίου στη χρονική περίοδο που έχει οριστεί (από τις συναντήσεις των Καθηγητών/τριών Συμβούλων). Στη διοργάνωση περιλαμβάνεται, μεταξύ άλλων, η πρόβλεψη για γεύματα και δείπνο που θα προσφερθούν σε όλους τους μετέχοντες (Καθηγητές και Μαθητές) όπου και όπως κρίνει το Σχολείο Διοργανωτής. Επίσης περιλαμβάνεται και η μέριμνα για την έκδοση των Πρακτικών (με τα πορίσματα των Επιτροπών Εργασίας των μαθητών/τριών) καθώς και για την επίδοση Βεβαιώσεων Συμμετοχής σε όλους τους μετέχοντες (Καθηγητές και Μαθητές).  
Τέλος συνδράμει ενημερωτικά (παρέχοντας τις απαιτούμενες πληροφορίες) το Σχολείο Διοργανωτή που θα αναλάβει το επόμενο Μαθητικό Συμπόσιο.
  - Το Σχολείο Διοργανωτής εξαιρείται από τα προβλεπόμενα περιοριστικά όρια που αφορούν στον αριθμό των μαθητών/τριών και στο χρόνο παρουσίασης του καλλιτεχνικού προγράμματος: Δύναται - τιμής ένεκεν - να εκπροσωπείται με περισσότερα από 10 μέλη και να συμμετέχει στο καλλιτεχνικό μέρος του Μαθητικού Συμποσίου με περισσότερο χρόνο από 7-10 λεπτά.
  - *Ειδικότερα σε ό,τι αφορά στο πλαίσιο διοργάνωσης - διεξαγωγής του Μαθητικού Συμποσίου παρατίθενται **2 ενδεικτικά διαγράμματα** προκειμένου να κατατοπιστεί καλύτερα το (εκάστοτε) Σχολείο Διοργανωτής για αυτή τη διήμερη μαθητική δραστηριότητα:*

**1<sup>ο</sup> Ενδεικτικό Διάγραμμα**  
**για το**  
**Μαθητικό Συμπόσιο**  
**του**  
**Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO**

- **Διάρκεια:** Διήμερο
- **Χρονική περίοδος:** Τρίτο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου (συνήθως)
- **Συμμετοχή Σχολείων:** 18-20 (μ.ο) από Ελλάδα και Κύπρο  
(Δημόσια και Ιδιωτικά Σχολεία)
- **Μαθητές/τριες:** έως 10 μαθητές ανά Σχολείο  
**και Καθηγητές Σύμβουλοι:** 2 (μ.ο) Καθ. Σύμβουλοι
- **Επιτροπές Εργασίες Μαθητών/τριών:** 15-20 επιτροπές από 10 έως 13 μαθητές έκαστη  
(εξαρτάται από τον διαθέσιμο αριθμό αιθουσών)
- **Συναντήσεις Καθ. Συμβούλων:**
  - 1<sup>η</sup> Σεπτέμβριος (Οδηγίες για τις εργασίες του Συμποσίου)  
(Αποσαφήνιση θέματος και υποθεμάτων) } **πριν**
  - 2<sup>η</sup> Νοε-Δεκέμβριος (Αξιολόγηση προόδου εργασιών) }
  - 3<sup>η</sup> Φεβρουάριος (Αποτίμηση Συμποσίου - Συζήτηση διαδοχής) } **κατά**
  - 4<sup>η</sup> Απρίλιος (Οριστικοποίηση διαδοχής - Αποτύπωση θέματος) } **μετά**

## 2<sup>ο</sup> Ενδεικτικό Διάγραμμα

για το διήμερο του

Μαθητικού Συμποσίου

ΤΟΥ

Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP'net UNESCO

### 1<sup>η</sup> ΗΜΕΡΑ

- Έναρξη εργασιών  
Προσφωνήσεις
- Καλλιτεχνικά Προγράμματα  
(Διάλειμμα)
- Καλλιτεχνικά Προγράμματα
- Γεύμα

- Επιτροπές Εργασίας
- Ενημέρωση Προέδρων &  
Γραμματέων των Επιτροπών  
Εργασίας
- Συζήτηση Καθηγητών/τριών  
Συμβούλων  
(Διάλειμμα)

- Η/Υ: Επεξεργασία πορισμάτων

Δείπνο

### 2<sup>η</sup> ΗΜΕΡΑ

- Η/Υ: Τελικός έλεγχος πορισμάτων  
από Προέδρους και Γραμματείς  
Επιτροπών Εργασίας
- Ολομέλεια  
(Διάλειμμα)
- Ολομέλεια
- Λήξη εργασιών Μαθητικού  
Συμποσίου

## II. Οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι

### α) Ο ρόλος του/της Καθηγητή/τριας Συμβούλου

Οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι με την ομάδα των μαθητών/τριών τους (**έως 10 μέλη**) αναλαμβάνουν να εκπροσωπήσουν το Σχολείο τους στο (εκάστοτε) Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO. Οι ρόλοι που καλούνται να διαδραματίσουν οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι είναι οι εξής:

1. Συμμετέχουν στις συναντήσεις - συζητήσεις **πριν, κατά και μετά** το τέλος των εργασιών του Μαθητικού Συμποσίου καταθέτοντας την άποψή τους, τις ιδέες, τις προτάσεις και τον προβληματισμό τους και συναποφασίζοντας τόσο για τη διοργάνωση - διεξαγωγή του (εκάστοτε) Μαθητικού Συμποσίου όσο και για τη λειτουργία του θεσμού γενικότερα.
2. Υπενθυμίζουν και υπογραμμίζουν στα μέλη της ομάδας τους την κεντρική στόχευση του θεσμού των Μαθητικών Συμποσίων. Δηλαδή ότι: *«Οι στόχοι είναι να συνεργαστούν σχολεία από διαφορετικές περιοχές, να αναπτύξουν σχέσεις οι νέοι και να εξοικειωθούν με τις δημοκρατικές διαδικασίες (συμμετοχή, διάλογος, κριτική παρέμβαση) και απώτερος στόχος είναι να συνεισφέρουν στην επισήμανση βασικών θεμάτων που χαρακτηρίζουν την εποχή μας και να προβληθεί η αξία ή το ιδανικό που εμπεριέχεται στο προτεινόμενο θέμα».*
3. Συμβουλεύουν - κατατοπίζουν τα μέλη της ομάδας τους σχετικά με το θέμα και **όλα** τα υποθέματα (του εκάστοτε Μαθητικού Συμποσίου) ώστε να προετοιμαστούν όσο το δυνατόν καλύτερα τόσο για το θεωρητικό μέρος (Επιτροπές Εργασίας - Ολομέλεια) όσο και για το καλλιτεχνικό μέρος του Μαθητικού Συμποσίου.
4. Μεριμνούν αποτελεσματικά στο να αντιστοιχεί το καλλιτεχνικό πρόγραμμα που πρόκειται να παρουσιάσει η ομάδα των μαθητών/τριών τους με το θέμα του Μαθητικού Συμποσίου καθώς και στο να μην υπερβαίνει το χρονικό περιθώριο που έχει συναποφασιστεί. (**από 7 έως 10 λεπτά**)



5. Έχουν την ευθύνη της πλήρους ενημέρωσης των μαθητών/τριών της ομάδας τους, σχετικά με τους κανόνες του Μαθητικού Συμποσίου, ώστε να εξασφαλίζεται η καλύτερη δυνατή τήρηση των όρων διεξαγωγής του.
6. Φροντίζουν, δρώντας συμβουλευτικά και εποπτικά, να διασφαλίζεται η συνεχής και αξιοπρεπής παρουσία των μελών της ομάδας τους σε όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής των εργασιών του Μαθητικού Συμποσίου. Δεν επιτρέπεται ωστόσο καμία παρέμβασή τους κατά την διεξαγωγή των συζητήσεων στις Επιτροπές Εργασίας και την Ολομέλεια.

## β) Συναντήσεις των Καθηγητών/τριών Συμβούλων

- Οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι που εκπροσωπούν τα Σχολεία τους στα Μαθητικά Συμπόσια του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO συναντώνται **πριν - κατά - και μετά** το τέλος των εργασιών του (εκάστοτε) Μαθητικού Συμποσίου. Οι συναντήσεις αυτές (όπως αποτυπώνονται στο 1<sup>ο</sup> ενδεικτικό διάγραμμα της θεματικής ενότητας II (β): Το Σχολείο Διοργανωτής των Αναλυτικών Κανόνων) έχουν σαφή και συγκεκριμένα θέματα συζήτησης κι όπως ήδη επισημάνθηκε (στην σχετική με τους ρόλους των Καθηγητών/τριών Συμβούλων παράγραφο) σε όλες αυτές τις συναντήσεις - συζητήσεις οι συμμετέχοντες καταθέτουν τις απόψεις τους, τις ιδέες, τις προτάσεις και τον προβληματισμό τους και συναποφασίζουν τόσο για τη διοργάνωση - διεξαγωγή του (εκάστοτε) Μαθητικού Συμποσίου όσο και για τη λειτουργία του θεσμού γενικότερα.
- Στην τελευταία συνάντηση **πριν** από την έναρξη του διήμερου Μαθητικού Συμποσίου οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι κάθε Σχολείου παραδίδουν στο Σχολείο Διοργανωτή έντυπο με:
  - Το ονοματεπώνυμο των μελών της ομάδας τους (**έως 10 μέλη**).
  - Το είδος του καλλιτεχνικού προγράμματος που θα παρουσιάσουν - εφόσον το επιθυμούν - καθώς και τα απαιτούμενα τεχνικά μέσα για την παρουσίασή του.
  - Επίσης προτείνουν (στο έντυπο) μαθητές/τριες από την ομάδα τους που σύμφωνα με την κρίση τους δύνανται να ασκήσουν με επιτυχία το ρόλο των Προέδρων και Γραμματέων στις Επιτροπές Εργασίας και την Ολομέλεια του Μαθητικού Συμποσίου.

(Λεπτομερέστερη παρουσίαση των ρόλων που έχουν οι Πρόεδροι και Γραμματείς στις Επιτροπές Εργασίας και την Ολομέλεια γίνεται στη θεματική ενότητα VI: Οι Εργασίες και τα Πορίσματα των Αναλυτικών Κανόνων).

#### IV. Το θέμα του Μαθητικού Συμποσίου

##### (α) Επιλογή του θέματος

- Το θέμα (και τα υποθέματα) του εκάστοτε Μαθητικού Συμποσίου του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO επιλέγεται και αποσαφηνίζεται στις συναντήσεις των Καθηγητών/τριών Συμβούλων των Σχολείων που μετέχουν στο θεσμό.

Στις συγκεκριμένες συζητήσεις συμβάλλουν και οι εκπρόσωποι του ΥΠΕΠΘ και της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO με απώτερο στόχο να μην είναι αναντίστοιχο το εκάστοτε θέμα (και τα υποθέματά του) με τα ψηφίσματα της UNESCO.

Πιο συγκεκριμένα και επί του παρόντος θεωρείται σκόπιμο να συνάδουν τα θέματα του εκάστοτε Μαθητικού Συμποσίου με τις αρχές της *Δεκαετίας της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη - DESD: 2005-2014* (όπως αυτή αναλύεται στο κεφάλαιο: Από το Α' στο Ι' Μαθητικό Συμπόσιο, του παρόντος τεύχους).

- Το θέμα και τα υποθέματά του επιλέγονται οριστικά και διατυπώνονται από τους/τις Καθηγητές/τριες Συμβούλους με βάση την αρχή της απλής πλειοψηφίας των συμμετεχόντων στις συζητήσεις.

Σε κάθε περίπτωση είναι αναγκαίο τα υποθέματα να χαρακτηρίζονται από εύρος και σαφήνεια ώστε να διευκολύνονται οι μαθητές/τριες στις εργασίες τους.

##### (β) Προετοιμασία - παρουσίαση του θέματος

- Σχετικά με την προετοιμασία - για το θεωρητικό μέρος του θέματος - οι μαθητές/τριες των Σχολείων που μετέχουν στα Μαθητικά Συμπόσια πρέπει να διερευνήσουν όλα τα υποθέματά του ώστε να ασχοληθούν αποδοτικά «όλοι με όλα».

Για το καλλιτεχνικό μέρος οι μαθητές/τριες με τους Καθηγητές/τριες Συμβούλους επιλέγουν ελεύθερα το **αν** θα παρουσιάσουν και το **πώς** θα παρουσιάσουν των εργασία τους (θεατρικά, μουσικά, χορευτικά δρώμενα, παρουσίαση με ηλεκτρονικά πολυμέσα, βίντεο-προβολή, αφίσσα κλπ) με την υποχρέωση όμως να αντιστοιχεί το καλλιτεχνικό πρόγραμμά τους στο θέμα του Μαθητικού Συμποσίου.

## V. Οι Εργασίες και τα Πορίσματα

Στο πλαίσιο του διήμερου Μαθητικού Συμποσίου του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO περιλαμβάνονται οι Επιτροπές Εργασίας και η Ολομέλεια των μαθητών/τριών που εκπροσωπούν τα Σχολεία τα οποία μετέχουν.

Πως δομούνται και πως λειτουργούν οι Επιτροπές Εργασίας και η Ολομέλεια:

### (α) Οι Επιτροπές Εργασίας:

1. Πριν από την έναρξη των εργασιών του διήμερου Μαθητικού Συμποσίου έχουν προγραμματιστεί και καταρτιστεί - από το Σχολείο Διοργανωτή - οι Επιτροπές Εργασίας των μαθητών/τριών (των Σχολείων που μετέχουν στο Μαθητικό Συμπόσιο) με γνώμονα την διαφορετικότητα ώστε να συνεργάζονται σε κάθε Επιτροπή Εργασίας μαθητές/τριες από διαφορετικά Σχολεία.  
Επίσης έχουν καταρτιστεί - από το Σχολείο Διοργανωτή - οι συνθέσεις των Προέδρων και Γραμματέων (για κάθε Επιτροπή Εργασίας), με την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση όλων των προτάσεων των Καθηγητών/τριών Συμβούλων αλλά και με βάση τον προγραμματισμό των διαθέσιμων αιθουσών του Σχολείου Διοργανωτή.
2. Οι Πρόεδροι και Γραμματείς των Επιτροπών Εργασίας, πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους, συνέρχονται και ενημερώνονται για τη διαδικασία της συζήτησης, ώστε να εξασφαλιστεί η μεγαλύτερη δυνατή ομοιογένεια του διαλόγου σε όλες τις επιτροπές.

Πιο συγκεκριμένα η συζήτηση στις Επιτροπές Εργασίας διεξάγεται ως εξής:

α. Ο/Η Πρόεδρος εισάγει το θέμα και τα υποθέματά του. Στη συνέχεια όσοι/ες επιθυμούν τοποθετούνται ελεύθερα, με στόχο να διαμορφώσουν πλαίσιο κοινών εννοιών, αξιών και προτάσεων δράσης. Ο/Η Πρόεδρος δίνει διαδοχικά το λόγο σε όλα τα μέλη της ομάδας, για να τοποθετηθούν. Ο/Η Γραμματέας εμπλουτίζει το θεματολόγιο με τις προτάσεις που κατατίθενται και καταγράφει τις απόψεις.

β. Κάθε μαθητής/τρια ψηφίζει δύο έως τρία από τα προτεινόμενα ζητήματα που έχουν καταγραφεί, ώστε η συζήτηση να εστιαστεί και να εμβαθύνει σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

γ. Κατά τις συζητήσεις αυτές οι μαθητές ανταλλάσσουν σκέψεις και ιδέες με τους άλλους συμμετέχοντες, αναπτύσσουν τις απόψεις τους με τρόπο δημοκρατικό, σέβονται το χρόνο και τη διαδικασία, ώστε να καταστεί δυνατό να συμμετάσχουν όλοι, και καταλήγουν σε πορίσματα, *ει δυνατόν*, αποδεκτά από όλα τα μέλη της επιτροπής.

δ. Μετά την ολοκλήρωση αυτής της φάσης οι Πρόεδροι και οι Γραμματείς των Επιτροπών Εργασίας αποσύρονται στις αίθουσες των ηλεκτρονικών υπολογιστών και συνθέτουν σε κείμενο τα πορίσματα της επιτροπής τους. Οι υπόλοιποι μαθητές διαθέτουν το χρόνο τους ελεύθερα.

ε. Λίγο πριν από την έναρξη της Ολομέλειας οι Πρόεδροι και Γραμματείς ελέγχουν οριστικά τα πορίσματα της Επιτροπής τους.

## (β) Η Ολομέλεια

- Στην Ολομέλεια παρευρίσκονται όλα τα μέλη των Επιτροπών Εργασίας καθώς και οι Καθηγητές/τριες Σύμβουλοι των Σχολείων που μετέχουν στο Μαθητικό Συμπόσιο.

Το Προεδρείο της Ολομέλειας είναι τετραμελές. Ο Πρόεδρος και ο Γραμματέας του ορίζονται με ευθύνη του Σχολείου Διοργανωτή. Τα άλλα δύο μέλη του Προεδρείου αναδεικνύονται από τους Προέδρους και τους Γραμματείς των επιτροπών, μετά από κλήρωση.

Κατά την έναρξη της διαδικασίας οι Πρόεδροι ή οι Γραμματείς των επιτροπών καλούνται και διαβάζουν στην Ολομέλεια τα πορίσματα στα οποία κατέληξαν οι αντίστοιχες επιτροπές. Μετά την ανάγνωση κάθε πορίσματος ακολουθεί συζήτηση.

Σημειώνεται ότι κατά τη φάση αυτή οι Πρόεδροι έχουν υποχρέωση να μεταφέρουν αποκλειστικά το πόρισμα στο οποίο κατέληξε η Επιτροπή στην οποία προήδρευαν και αποφεύγουν να διατυπώνουν προσωπικές απόψεις, ώστε να μην αλλοιώνεται, ηθελημένα ή όχι, το περιεχόμενο του αντιστοίχου πορίσματος.

Στη συνέχεια ακολουθεί ψηφοφορία, με ανάταση του χεριού. Το υπό συζήτηση πόρισμα εγκρίνεται με απλή πλειοψηφία των μαθητών.

- Τα εγκεκριμένα από την ολομέλεια πορίσματα θα δημοσιευθούν στα πρακτικά του Συμποσίου, και θα προωθηθούν, με ευθύνη του Σχολείου που φιλοξένησε το Συμπόσιο στην UNESCO και σε άλλους οργανισμούς και εκπαιδευτικές αρχές.

Για συγκεκριμένες πληροφορίες για την Ολομέλεια:

α. Το Προεδρείο συντονίζει τη συζήτηση στην Ολομέλεια. Ο Πρόεδρος ως κεντρικός συντονιστής διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο με τη βοήθεια των λοιπών μελών του Προεδρείου:

1. Ορίζει εξ αρχής τους κανόνες της συζήτησης. Υπενθυμίζει δηλαδή ότι μπορούν να διατυπωθούν έως και 3 ερωτήσεις σε κάθε ομιλητή-εκπρόσωπο Επιτροπής Εργασίας, ότι το περιεχόμενο των ερωτήσεων πρέπει να αφορά στο περιεχόμενο των πορισμάτων (αποκλειστικά) και ότι το κάθε πόρισμα εγκρίνεται ή όχι με απλή πλειοψηφία. Εάν το Προεδρείο κρίνει (από την ροή της συζήτησης) ότι κάποιο πόρισμα έχει ιδιαίτερο ενδιαφέρον, δύναται να επιτρέψει κι άλλες ερωτήσεις πέραν των 3 που ισχύουν σύμφωνα με τους Αναλυτικούς Κανόνες.

2. Τονίζει επίσης ότι δεν επιτρέπεται καμία παρέμβαση (π.χ. ερώτηση, απορία, ένσταση κ.α) από τους Καθηγητές/τριες-Συμβούλους.
  3. Δίνει το λόγο στα μέλη της Ολομέλειας φροντίζοντας να αποφεύγεται η μονοπώλησή του από ορισμένους μαθητές.
  4. Υπενθυμίζει - όποτε χρειάζεται - την ανάγκη συντόμευσης στις ερωταπαντήσεις για λόγους οικονομίας χρόνου.
  5. Αν διαπιστωθεί απόκλιση από τους κανόνες (π.χ. κάποιος ομιλητής προσωποποιεί τις ερωτήσεις, μακρηγορεί, επαναλαμβάνεται άνευ ουσίας, εκφράζεται απαξιωτικά ή με αναίδεια) τότε ο Πρόεδρος / το Προεδρείο δικαιούται (και πρέπει) να παρέμβει. Η παρέμβαση χρειάζεται να γίνει με ευγενικό τρόπο και να ζητηθεί η λύση του προβλήματος είτε με επίσπευση του χρόνου ομιλίας - είτε με απαίτηση να δοθεί ο λόγος και σε άλλους ομιλητές - είτε με παραίνεση να τηρείται η κόσμια εκφορά του λόγου.
- β. Τα μέλη του Προεδρείου συνεργάζονται αποτελεσματικά. Ιδίως όταν πρόκειται για την ακριβή καταμέτρηση των ψήφων που αφορούν στην έγκριση ή όχι του κάθε πορίσματος.
- γ. Στην σπάνια περίπτωση όπου τα μέλη μιας Επιτροπής Εργασίας διαφωνούν για το περιεχόμενο του πορίσματος θα πρέπει η διαφωνία τους να τεθεί στο Προεδρείο πριν την εκφώνηση του πορίσματος στην Ολομέλεια. Εάν η διαφωνία είναι ανυπέρβλητη τότε ο ομιλητής της επιτροπής θα πρέπει να αναφέρει στην Ολομέλεια ότι το πόρισμα (που διαβάζει) εκφράζει ένα μέρος της επιτροπής κι όχι την πλειοψηφία της.
- Με την ολοκλήρωση των εργασιών της Ολομέλειας κηρύσσεται η λήξη του Μαθητικού Συμποσίου (από τους υπεύθυνους του Σχολείου Διοργανωτή) και διανέμονται οι Βεβαιώσεις Συμμετοχής.

## VI. Διαδοχή, Επικοινωνία

- Στις συναντήσεις των Καθηγητών Συμβούλων των Σχολείων που μετέχουν στα Μαθητικά Συμπόσια του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO συζητείται και το ζήτημα της διαδοχής: ποιο θα είναι το Σχολείο Διοργανωτής του επόμενου Μαθητικού Συμποσίου.  
(Λεπτομερής παρουσίαση γίνεται στη θεματική ενότητα II (β):  
Το Σχολείο Διοργανωτής, των Αναλυτικών Κανόνων).
- Το Σχολείο Διοργανωτής του εκάστοτε Μαθητικού Συμποσίου ενημερώνει τον επόμενο διοργανωτή για θέματα οργάνωσης και ιδίως για θέματα επικοινωνίας με τους προβλεπόμενους φορείς.

Πιο συγκεκριμένα, το εκάστοτε Σχολείο Διοργανωτής πρέπει να επικοινωνήσει με:

1. Τη Διεύθυνση Διεθνών Εκπ/κών Σχέσεων,  
Τμήμα Γ' - Διεθνών Οργανισμών,  
Ανδρέα Παπανδρέου 37, Μαρούσι 15180  
(τηλεφ: 210.3442.379, fax: 210.3442.471)

και να αποστείλει επιστολή με την οποία θα γνωστοποιεί την ανάληψη του Μαθητικού Συμποσίου και θα αιτείται την προβλεπόμενη οικονομική στήριξη του συγκεκριμένου φορέα.

2. Τον/Την Πρόεδρο της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής για την UNESCO  
Υπουργείο Εξωτερικών  
Ακαδημίας 3, Αθήνα 10027

και να αποστείλει επιστολή με την οποία θα γνωστοποιεί την ανάληψη του Μαθητικού Συμποσίου και θα αιτείται την προβλεπόμενη οικονομική στήριξη του συγκεκριμένου φορέα.



3. Τον/Την Πρόεδρο-Συντονίστρια των Εταιρικών Σχολείων UNESCO Κύπρου  
Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου  
Λευκωσία 1434

και να αποστείλει επιστολή με την οποία θα γνωστοποιεί την ανάληψη του Μαθητικού Συμποσίου και θα προσκαλεί Σχολεία της Κύπρου να συμμετάσχουν.

- *Ενδεικτικά **υποδείγματα** τέτοιων **επιστολών** επισυνάπτονται για διευκόλυνση του εκάστοτε Σχολείου Διοργανωτή του Μαθητικού Συμποσίου:*

Πρόεδρο-Συντονίστρια  
των Εταιρικών Σχολείων  
ΟΥΝΕΣΚΟ Κύπρου

Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι το (Σχολείο.....) διοργανώνει σε συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ και την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO, το (...) Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Λυκείων Αττικής ASP' net. Το θέμα του φετινού Συμποσίου είναι (...) Το Συμπόσιο θα διεξαχθεί στο πλαίσιο του Προγράμματος του Δικτύου Λυκείων Αττικής ASP' net - UNESCO τον Φεβρουάριο του (...).

Έχουμε τη χαρά να προσκαλέσουμε να συμμετάσχουν σε αυτή τη συνάντηση τα σχολεία ASP net της Κύπρου καθώς επίσης να παρακολουθήσει τις εργασίες του Συμποσίου η Γραμματεία των Εταιρικών Σχολείων Κύπρου.

Υπογραφή

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
Διεύθυνση Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων

Με χαρά σας γνωρίζουμε ότι το (Σχολείο.....) ανέλαβε να φιλοξενήσει το (....) Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Λυκείων Αττικής ASP' net το οποίο θα πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο του (....) σε συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ και την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO.

Το θέμα του φετινού Συμποσίου είναι (.....).

Έχοντας υπόψη τη μέχρι τώρα συνεργασία σας με τα σχολεία του Δικτύου καθώς και την υποστήριξή σας σε αυτή τη μαθητική συνάντηση που έγινε πλέον θεσμός, παρακαλούμε να φροντίσετε να τεθεί υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ.

Ως συνδιοργανωτές δε της συνάντησης αυτής παρακαλούμε για την οικονομική του στήριξη.

Υπογραφή

Προς την Πρόεδρο  
της Ελληνικής Εθνικής Επιτροπής  
για την ΟΥΝΕΣΚΟ

Με χαρά σας γνωρίζουμε ότι το (Σχολείο ..... ) ανέλαβε να φιλοξενήσει το (....) Μαθητικό Συμπόσιο του Δικτύου Λυκείων Αττικής ASP' net το οποίο θα πραγματοποιηθεί τον Φεβρουάριο του (....) σε συνεργασία με το ΥΠΕΠΘ και την Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO.

Το θέμα του φετινού Συμποσίου είναι (.....).

Έχοντας υπόψη τη μέχρι τώρα συνεργασία σας με τα σχολεία του Δικτύου καθώς και την υποστήριξή σας σε αυτή τη μαθητική συνάντηση που έγινε πλέον θεσμός, παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ως συνδιοργανωτές δε της συνάντησης αυτής παρακαλούμε για την οικονομική του στήριξη.

Υπογραφή

## VII. Επίλογος:

- Οι Αναλυτικοί Κανόνες που αναφέρονται στο παρόν επετειακό τεύχος για τα 10 χρόνια λειτουργίας του θεσμού των Μαθητικών Συμποσίων του Δικτύου Λυκείων Αττικής - ASP' net UNESCO λογίζονται ως το κοινά παραδεκτό πλαίσιο αναφοράς για όλα τα Σχολεία που μετέχουν στο θεσμό.
- Η αποδοχή τους είναι ικανή και αναγκαία συνθήκη ώστε να διασφαλιστεί κατά το μέγιστον δυνατόν η εύρυθμη λειτουργία του θεσμού και γι' αυτό η τήρηση των συγκεκριμένων Αναλυτικών Κανόνων θεωρείται αυτονόητη.
- Το corpus αυτών των Αναλυτικών Κανόνων δεν είναι ένα μονολιθικό ή αμετακίνητο σώμα ρυθμίσεων. Είναι ένα δυναμικό πλαίσιο αναφοράς που επιδέχεται βελτιώσεις - τροποποιήσεις - ή/και ριζικές αλλαγές με πρωτοβουλία των Καθηγητών/τριών Συμβούλων (των Σχολείων που μετέχουν στο θεσμό) και μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες .  
*[Για οποιαδήποτε βελτίωση - τροποποίηση των Κανόνων τίθεται σχετική πρόταση στις συναντήσεις των Καθηγητών/τριών Συμβούλων. Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση, ακολουθεί ψηφοφορία και με απλή πλειοψηφία κρίνεται η αποδοχή ή η απόρριψή της. Για ριζικές αλλαγές που αφορούν στο Θεσμό του Μαθητικού Συμποσίου είναι σκόπιμη η ενισχυμένη πλειοψηφία (2/3) των Σχολείων που μετέχουν στο Δίκτυο].*
- Ο απώτερος άλλωστε σκοπός του θεσμού των Μαθητικών Συμποσίων που σηματοδοτείται και από τους Αναλυτικούς Κανόνες που τον διέπουν είναι:  
«να συνεργαστούν σχολεία από διαφορετικές περιοχές, να αναπτύξουν σχέσεις οι νέοι, να εξοικειωθούν με τις δημοκρατικές διαδικασίες (συμμετοχή, διάλογος, κριτική παρέμβαση) και να συνεισφέρουν στην επισήμανση βασικών θεμάτων και προβλημάτων που χαρακτηρίζουν την εποχή μας».

## Παράρτημα

### Κανόνες των Μαθητικών Συμποσίων

όπως είχαν διατυπωθεί και ίσχυαν έως και το Θ' Μαθητικό Συμπόσιο (4)

#### ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Η επιλογή του θέματος, οι διαδικασίες καθώς και ο τρόπος εργασίας των μαθητών τόσο κατά την προετοιμασία τους όσο και κατά την πραγματοποίηση του Συμποσίου έχουν συναποφασιστεί σε συναντήσεις των καθηγητών-εκπροσώπων των σχολείων.

Κατά το διήμερο Μαθητικό Συμπόσιο Σχολείων UNESCO αναπτύσσονται οι εξής δραστηριότητες:

#### ΠΡΩΤΗ ΗΜΕΡΑ

##### *Το πρωί της πρώτης ημέρας*

Κάθε σχολείο παρουσιάζει καλλιτεχνικό πρόγραμμα, σχετικό με το θέμα του Συμποσίου, το οποίο δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 10'.

##### *Το απόγευμα της πρώτης ημέρας*

Οι μαθητές χωρισμένοι σε επιτροπές, κατά τις θεματικές ενότητες που έχουν προεπιλέξει, αποσύρονται στις αίθουσες για να συζητήσουν. Για την αποδοτικότερη και ομαλότερη λειτουργία κάθε επιτροπής, καθένα από τα σχολεία που συμμετέχουν έχει ήδη αναδείξει με εκλογή μεταξύ των συμμετεχόντων μαθητών του, έναν μαθητή ή μαθήτρια που προτείνεται για να αναλάβει τα καθήκοντα Προέδρου και Γραμματέα για καθεμία από τις θεματικές ενότητες που έχει επιλέξει και διαπραγματευτεί το σχολείο τους. Αν οι επιτροπές που σχηματίζονται τελικά είναι λιγότερες από τον αριθμό των Προέδρων και των Γραμματέων που έχουν προεπιλεγεί, τότε οι πλεονάζοντες αποκλείονται με κλήρωση.

Οι Πρόεδροι και Γραμματείς των επιτροπών, πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους, συνέρχονται και ενημερώνονται για τη διαδικασία της συζήτησης, ώστε να εξασφαλίζεται η μεγαλύτερη δυνατή ομοιογένεια του διαλόγου σε όλες τις επιτροπές.

Η συζήτηση στην επιτροπή διεξάγεται ως εξής:

Ο/Η Πρόεδρος εισάγει το θέμα. Στη συνέχεια όσοι/ες επιθυμούν τοποθετούνται ελεύθερα, με στόχο να διαμορφώσουν πλαίσιο κοινών εννοιών, αξιών και προτάσεων δράσης. Ο/Η Πρόεδρος δίνει διαδοχικά το λόγο σε όλα τα μέλη της ομάδας, για να τοποθετηθούν. Ο/Η Γραμματέας εμπλουτίζει το θεματολόγιο με τις νέες προτάσεις που κατατίθενται.

Κατά τις συζητήσεις αυτές οι μαθητές ανταλλάσσουν απόψεις και ιδέες με τους άλλους συμμετέχοντες, αναπτύσσουν τις απόψεις τους με τρόπο δημοκρατικό, σέβονται το χρόνο και τη διαδικασία, ώστε να καταστεί δυνατό να συμμετάσχουν όλοι, και καταλήγουν σε πορίσματα, ει δυνατόν, αποδεκτά από όλα τα μέλη της επιτροπής.

Κάθε μαθητής / τρια ψηφίζει δύο έως τρία από τα θέματα που έχουν καταγραφεί, ώστε η συζήτηση να εστιαστεί και να εμβαθύνει σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Μετά την ολοκλήρωση αυτής της φάσης οι Πρόεδροι και οι Γραμματείς των επιτροπών αποσύρονται στις αίθουσες των ηλεκτρονικών υπολογιστών και συνθέτουν σε κείμενο τα πορίσματα της επιτροπής τους. Οι υπόλοιποι μαθητές διαθέτουν το χρόνο τους ελεύθερα.

*Το βράδυ της πρώτης ημέρας*

Παρατίθεται δείπνο σε όλους τους συμμετέχοντες (Μαθητές, μαθήτριες και Καθηγητές, Καθηγήτριες).

## ΔΕΥΤΕΡΗ ΗΜΕΡΑ

1. Το πρωί οι επιτροπές ακούν, συζητούν, τροποποιούν και εγκρίνουν το γραπτό με τα πορίσματα στα οποία κατέληξε η επιτροπή τους. Όσα κείμενα εγκρίνονται από τα μέλη κάθε επιτροπής με πλειοψηφία μεγαλύτερη των δύο τρίτων εισάγονται προς συζήτηση στην Ολομέλεια.
2. Στη συνέχεια οι μαθητές συγκεντρώνονται στο θέατρο για τη συζήτηση στην Ολομέλεια.

Το Προεδρείο της Συνέλευσης είναι τετραμελές. Ο Πρόεδρος και ο Γραμματέας του ορίζονται με ευθύνη του Σχολείου που φιλοξενεί το Συμπόσιο. Σε περίπτωση κατά την οποία ο Πρόεδρος ή ο Γραμματέας αδυνατούν να ασκήσουν τα καθήκοντά τους αντικαθίστανται με ευθύνη του Σχολείου το οποίο φιλοξενεί το Συμπόσιο. Τα άλλα δύο μέλη του Προεδρείου αναδεικνύονται από τους προέδρους και τους γραμματείς των επιτροπών.

Κατά την έναρξη της διαδικασίας οι πρόεδροι των επιτροπών καλούνται και διαβάζουν στην Ολομέλεια τα πορίσματα στα οποία κατέληξαν οι αντίστοιχες επιτροπές. Μετά την ανάγνωση κάθε πορίσματος ακολουθεί συζήτηση και ψηφοφορία, με ανάταση του χεριού, για την έγκρισή του (με απλή πλειοψηφία) από τους συμμετέχοντες συνέδρους.

Τα εγκεκριμένα από την ολομέλεια πορίσματα δημοσιεύονται στα Πρακτικά του Συμποσίου, και προωθούνται, με ευθύνη του σχολείου που φιλοξένησε το Συμπόσιο στην UNESCO και σε άλλους οργανισμούς και εκπαιδευτικές αρχές.



## Παραπομπές

- (1): Απόσπασμα από τα πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Συμποσίου, Αθήνα 2001, σελ. 1
- (2): Απόσπασμα από τα πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Συμποσίου, Αθήνα 2001, σελ. 2
- (3): Αποσπάσματα από τα πρακτικά όλων των Μαθητικών Συμποσίων - από το Α΄ έως και το Ι΄
- (4): Απόσπασμα από τα πρακτικά του 4<sup>ου</sup> Συμποσίου, Αθήνα 2004
- (5): Απόσπασμα ενημερωτικού κειμένου για το Ι΄ Μαθητικό Συμπόσιο: Β. Δηλάρη, *International Organizations Division* [des-c3@ypereph.gr](mailto:des-c3@ypereph.gr), 11/5/2009